

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**
Алматинский гуманитарно-экономический университет



Утверждено
Руководитель института дизайна и
технологий «Сымбат» АГЭУ
Асанова С. 
10 сентября 2021 г



**ЭТИЧЕСКИЙ КОДЕКС
ПРЕПОДАВАТЕЛЯ
ИНСТИТУТА ДИЗАЙНА И ТЕХНОЛОГИИ «СЫМБАТ» АГЭУ**

АЛМАТЫ 2021

Этический Кодекс преподавателя (далее Кодекс) Института дизайна и технологии «Сымбат» Алматинского гуманитарно-экономического университета (далее Университет) разработан в соответствии с Конституционными правами граждан Республики Казахстан, положениями Всеобщей Декларации прав человека, требованиями действующего Закона РК «Об образовании», «О языках в Республике Казахстан», другими нормативно-правовыми актами и внутренними положениями и утвержден на заседании Ученого Совета Университета.

Основная цель Кодекса – соблюдение участниками образовательного процесса принятых стандартов и норм деловой этики, достижения стратегического развития, корпоративной культуры и положительного имиджа Университета, формирование высококравственного человека. Настоящий Кодекс призван регулировать этические нормы поведения и взаимоотношения участников учебного, научного и административно-управленческого процессов.

Сообщество преподавателей Университета при разработке Этического Кодекса приняло во внимание ответственность за реализацию миссии по созданию условий для формирования конкурентноспособного специалиста. Основу норм этики преподавателя составляют следующие основные принципы: человечность, справедливость, профессионализм, ответственность, терпимость, демократичность, партнерство и солидарность.

Статья 1. Нормативные основы поведения преподавателя

1.1. Преподаватель обязан соблюдать Конституцию и Законы Республики Казахстан, Устав Университета, Правила внутреннего распорядка, настоящий этический Кодекс.

1.2. Преподаватель уважая себя и свою профессию, заботясь о собственной чести и репутации родного Университета обязан:

- чтить традиции университета;
- содействовать росту его престижа, способствовать его научно-техническому и культурному развитию;
- добросовестно трудиться на благо науки, образования и воспитания студенческой молодежи, строго соблюдать свои служебные обязанности, постоянно повышать свою научную и педагогическую квалификацию.

Статья 2. Личность преподавателя

2.1. Профессиональная этика преподавателя требует призвания, преданности своей работе и чувства ответственности при исполнении своих обязанностей.

2.2. Преподаватель требователен по отношению к себе и стремится к самосовершенствованию. Для него характерны самонаблюдение, самоопределение и самовоспитание.

2.3. Занимается своим образованием, повышением квалификации и поиском наилучших методов работы.

Статья 3. Ответственность.

3.1. Преподаватель несет ответственность за качество и результаты доверенной ему педагогической работы.

3.2. Преподаватель несет ответственность за физическое, интеллектуальное, эмоциональное и духовное развитие студента.

3.3. Преподаватель несет ответственность за порученные ему администрацией функции и доверенные ресурсы.

3.4. Нарушение норм и правил настоящего Кодекса осуждается общественным мнением коллектива Университета. В случае особо серьезных нарушений могут применяться административные меры взыскания вплоть до увольнения преподавателей.

Статья 4. Авторитет, честь, репутация.

4.1. Своим поведением преподаватель поддерживает и защищает исторически сложившуюся профессиональную честь преподавателя.

4.2. Преподаватель передает молодому поколению национальные и общечеловеческие культурные ценности, принимает посильное участие в процессе культурного развития.

4.3. В общении со студентами и во всех остальных случаях преподаватель уважителен, вежлив, корректен. Он знает и соблюдает нормы этикета.

4.4. Авторитет преподавателя основывается на компетенции, справедливости, такте, умении заботиться о студентах.

3.5. Преподаватель воспитывает на своем положительном примере.

3.6. Преподаватель дорожит своей репутацией.

3.7. Преподаватель обязан соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики.

Статья 5. Взаимоотношения с другими лицами

5.1. Преподаватель сам выбирает подходящий стиль общения со студентами, основанный на взаимном уважении.

5.2. В первую очередь, преподаватель должен быть требователен к себе. Требовательность преподавателя по отношению к студентам позитивна, является стержнем профессиональной этики преподавателя и основой его саморазвития. Преподаватель не теряет чувства меры и самообладания.

5.3. Преподаватель выбирает такие методы работы, которые поощряют в студенте развитие положительных черт и взаимоотношений: самостоятельность, инициативность, ответственность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.

5.4. Преподаватель является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем студентам. При оценке достижений студента преподаватель стремится к объективности и справедливости. Недопустимо тенденциозное занижение или завышение оценок для искусственного поддержания видимости успеваемости.

5.5. Преподаватель постоянно заботится о культуре своей речи и культуре общения.

5.6. Преподаватель не имеет право требовать от студента вознаграждения за свою работу, в том числе и дополнительную.

5.7. Преподаватель обязан уважать честь и достоинство студента и других участников образовательных отношений.

Статья 6. Отношения с родителями (законными представителями) студента.

6.1. Преподаватель должен исполнять ведущую роль в сотрудничестве с родителями (законными представителями) студента в рамках учебно-воспитательного процесса.

6.2. Преподаватель не разглашает высказанное студентом мнение о своих родителях или законных представителях, или мнение родителей, или законных представителей о студенте.

6.3. Отношения преподавателей с родителями (законными представителями) не должны оказывать влияния на оценку личности и достижения студента.

6.4. Между преподавателем и родителями (законными представителями) студента должны поддерживаться отношения бесконфликтного сотрудничества.

6.5. Преподаватель при установлении и поддержании контактов с родителями (законными представителями) должен владеть правилами профессионального поведения - корректностью, выдержкой, доброжелательностью, терпимостью. Не допускать случаев оскорбления родительских чувств, при оценивании способностей, успеваемости и поведения их детей. Не следует отвечать на вопросы родителей (законных представителей), ответ на которые не входит в компетенцию педагога или которые требуют дополнительного изучения. Исключить случаи обсуждения с родителями (законными представителями) особенностей развития и поведения других студентов, их родителей (законных представителей), а также качества работы коллег.