

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN
Алматынський гуманітарно-економічний університет
Алматы гуманитарлы -экономикалық университеті
Almaty Humanitarian and Economic University

Университет Ғылыми Кеңесінің төрағасы,
ректор / Председатель Ученого Совета
университета, ректор / Chairman of the
Academic Council of the University, Rector

«18» 08 2021 ж.г. /
БЕКІТЕМІН/УТВЕРЖАЮ/APPROVED



2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
7М07201 "ЖЕҢІЛ ӨНЕРКӘСІП БҰЙЫМДАРЫНЫҢ ТЕХНОЛОГИЯСЫ ЖӘНЕ ҚҰРАСТЫРЫЛУЫ" БІЛІМ БЕРУ
БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ
ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ «7М07201 ТЕХНОЛОГИЯ И КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ
ПРОМЫШЛЕННОСТИ»
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

ELECTIVE DISCIPLINE CATALOG
FOR THE EDUCATIONAL PROGRAM "7M07201 TECHNOLOGY AND DESIGN OF LIGHT INDUST FOR THE 2021-2022 ACADEMICY

МАЗМУНЫ/ СОДЕРЖАНИЕ/CONTENT

Түсініктеме жазбахат.....	.....
Пояснительная записка.....	.....
Explanatory note.....	.....
1. Оқытудың кредиттік технологиясы кезінде пәндерге жазылу тәртібі.....	.....
Правила записи на дисциплину при кредитной технологии обучения.....	.....
Rules for enrolling in a discipline with credit technology of education.....	.....
2. Глоссарий.....	.....
Глоссарий.....	.....
Glossary.....	.....
3. Студенттеріне арналған элективті пәндер каталогы/ Каталог элективных дисциплин подготовлен для студентов/The catalog of elective disciplines has been prepared for students	.....
1-4 курс (4-жылдық).....	.....
1-3 курс (3-жылдық).....	.....
1-2 курс (2-жылдық).....	.....

Түсініктеме жазбахат

Элективті пәндерінің каталогы бір жүйеге келтірілген және қысқаша мазмұндалған элективті оқу пәндерінің тізбесі. Ол студенттерге жеке оқу траекторияларын жан-жақты құруға өздеріне ыңғайлы етіп жасау мақсатында құрастырылған.

Элективті пәндер каталогы университеттің барлық мамандықтары үшін құрастырылады және барлық мамандандырулар мен кәсіби әрекеттердің профильдері мен түрлерін ескеретін пәндердің спектрлерін қамтиды. Мамандықтар бойынша Элективті пәндер каталогында кредит көлемі пәндер циклдері (ЖБП, БП және КП) пәндер кодировкасының бірыңғай жүйесін сақтай отырып көрсетіледі. Студенттер эдвайзерлердің көмегімен жеке оқу жоспарларын жасау барысында (ЖОЖ), өздерінің өсу қабілеттерін, мүмкіндіктерін пәннің қоғам және өндіріске қажеттілігін ескере отырып, Элективті пәндер каталогын пайдаланады.

Міндетті пәндер компоненті барлық мамандықтарға арналған Мемлекеттік Жалпы білім беру стандарты бойынша жасалған. Студенттер игеретін мамандықтардың білім беру бағдарламасын жасау үшін (МББС бекіткен). Міндетті компоненттегі пәндерді игеруге тиісті. Сондай-ақ оқуға ұсынылған таңдау пәндері каталогындағы компоненттерден пәнді таңдаулары қажет. Бұл ретте, студент элективті пәндерді таңдауды пәндердің реттілігі мен академиялық өзара байланыс логикасына сәйкес жүзеге асырады.

Элективті пәндерді оқытуға кафедралар ұсынады. Берілген элективті пәндердің тізбесінен студент өзіне қажетті пәнді таңдай алады. Осылайша, әрбір студенттің жеке оқу жоспарлары, оқу пәндерінің циклдері бойынша 2 бөлімнен тұрады: міндетті компонент және таңдау бойынша компонент (элективті оқу пәндері).

Пояснительная записка

Каталог элективных учебных дисциплин – это систематизированный аннотированный перечень элективных учебных дисциплин. Он составлен с целью создания для студентов возможности самостоятельного, оперативного, гибкого и всестороннего формирования индивидуальной траектории обучения.

Каталог элективных дисциплин составляет для всех специальностей университета и охватывает весь возможный спектр дисциплин, учитывающий все специализации, профили и виды профессиональной деятельности. В КЭД дается краткое содержание программ дисциплин специальности. В КЭД специальности указываются циклы дисциплин (ООД, БД, ПД) с наблюдением единой системы кодировки дисциплин, объем в кредитах. Каталог элективных учебных дисциплин используется студентом под руководством эдвайзера при составлении индивидуального учебного плана студента с учетом его индивидуальных способностей, перспективы роста, потребностей общества и производства.

Дисциплины обязательного компонента установлены Государственным общеобязательным стандартом образования по специальности и изучаются всеми без исключения студентами данной специальности. Чтобы сформировать свою образовательную программу, студент должен освоить все дисциплины обязательного компонента (установленные ГОСО) в соответствии с типовым планом, а также выбрать для изучения из предложенного каталога дисциплины компонента по выбору. При этом элективных дисциплин студент должен осуществлять в соответствии с логикой академической взаимосвязи и последовательности дисциплин.

Элективные учебные дисциплины предлагаются для изучения кафедрами. Из всего перечня элективных учебных дисциплин студенты могут выбрать те, которые интересны именно им. Таким образом, индивидуальный учебный план обучающегося по каждому циклу учебных дисциплин будет включать в себя 2 раздела: Обязательный компонент и компонент по выбору (элективные учебные дисциплины)

ОҚЫТУДЫҢ КРЕДИТТІК ТЕХНОЛОГИЯСЫ КЕЗІНДЕ ПӘНДЕРГЕ ЖАЗЫЛУ ЕРЕЖЕСІ

Студенттер оқу пәндерін таңдау мен пәндерге жазылуды Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20- сәуіріндегі №152 бұйрығымен бекітілген (өзгерістер мен толықтырулар 2018 жылғы 12 қазан № 563), Кредиттік оқыту жүйесі Ережелеріне сәйкес жүргізеді. Студенттердің пәндерін тіркеу процесіне тіркеу кеңсесі эдвайзерлерді қатыстыра отырып жүргізеді. Студенттер міндетті компонент пәндерін қоса есептегенде және оқытудың оқу жоспарында қарастырылған, тиісті логикалық траекториясын сақтай отырып, өздерінің жеке оқу жоспарларын қалыптастыру барысында жылына кем дегенде 30 кредит жинауы қажет. Пәндерді оқытудың ыңғайлы траекториясы студенттің ЖОЖ пререквизиттері мен постреквизиттері негізінде қамтамасыз етіледі. Әрбір студенттің жеке оқу жоспары негізінде білім алу траекториясын анықтайды. Студенттің жеке оқу жоспары Студенттің оқу пәндеріне тіркеу рәсімі белгіленген тәртіп негізінде, алдын-ала жазылу нәтижесінде оқудың барлық кезеңінде қалыптастырылады және әрбір оқу жылында студент тарапынан эдвайзердің көмегімен түзетіліп отырады. Студенттің жеке оқу жоспары Оқу әдістемелік ісі жөніндегі проректор тарапынан бекітіледі және ол үш дана етіп жасалады: бір данасы оқу бөлімінде, оқытушылардың оқу жұмысының көлемін анықтау мен студенттер тарапынан оқу жоспарының орындалуына бақылау жасауды қамтамасыз ету үшін сақталады, екіншісі – Тіркеу кеңсесінде, қорытынды бақылау мен аттестацияны ұйымдастыру үшін, ал үшіншісі – студентке беріледі.

Кафедралар мамандықтарының, маманданулардың және пәндердің презентациясын ағымдағы оқу жылының 15 наурызына дейін мамандықтардың, маманданулардың, факультет деканының бекіткен кестесіне сәйкес, ұйымдастыруы қажет. Жалпы пәндердің жазылу барысы 2 кезеңнен тұрады.

1-кезеңде студенттер эдвайзерлер көмегімен келесі оқу жылында оқытылатын пәндерінің тізімін жасайды.

2-кезеңде, сабақ кестесі бекітілген соң, өздерінің жеке оқу жоспарларына, тиісті түзетулер енгізеді. 1 курс студенттері өздерінің жеке оқу жоспарларын ағымдағы жылдың 31 тамызына дейін құрастырады. Негізінде, 1-курс студенттерінің оқу жоспарларына тек қана міндетті пәндер топтамасы ғана енгізіледі. Оқу жылының барысында оқу жоспарларына өзгерістер енгізілмейді.

Студенттер өзінің келесі оқу жылына арналған жеке оқу жоспарын 15 наурыздан 25 наурызға дейін кесте бойынша құрастырады. Студенттердің оқу жылына пәндерге жазылуын ұйымдастыру жауапкершілігі эдвайзерлерге жүктеледі. Өткен оқу жылында академиялық қарыздары бар студенттер емтихан сессиясы аяқталған соң, 1 шілдеге дейін өздерінің оқу жоспарларына түзетулер енгізеді. Әрбір пән бойынша студенттердің топтардағы ең аз саны белгіленеді, ал оқытушылар үшін – академиялық ағымдағы немесе топтағы студенттердің ең көп саны белгіленеді.

Ағымдағы жылдың 10-маусымына дейін белгілі бір пәнге белгіленген саннан аз студенттер жазылса, онда пән ашылмайды және ол пән кафедраның оқу жүктемесіне енгізілмейді. Бұл туралы Тіркеу кеңсесі тиісті хабарламаны кафедра жанындағы жарнама тақтаға іледі немесе университеттің білім беру сайтына салады. Студенттер жекелеген пәндерді басқа оқу орындарында оқи алады, ол пәндер тізімі университеттің ғылыми кеңесінің шешімімен белгіленеді. Студенттерді тіркеу жазу процесі келесі кезеңдерден тұрады:

- мамандықтардың оқу жоспарлары мен бағдарламаларымен таныстыру,
- таңдау пәндерінің, кафедралар тарапынан өткізілетін таныстырылымына қатысу;
- эдвайзерлермен кездесу және жеке оқу жоспарын, таңдау пәндерін талқылау;
- тіркеу кеңсесі тарапынан берілетін, тіркеу өтініштерін толтыру;
- таңдалған пәннен бас тарту тәртібімен танысу;
- пәндерге тіркеуге келісім беруді растау.

1 курс студенттерін таңдау пәндеріне тіркеу процедурасы студенттерге кредиттік технологияның принциптерін, кадрларды дайындау жүйесін түсіндіруден, университетпен танысудан және пәндерге жазылудан тұрады. Пәндерге тіркеуге берілетін рұқсат алдыңғы семестрдегі міндетті пәндерді оқып бітірген студенттерге беріледі. Соңғы курстардың студенттеріне пәндерге тіркелуге, тек қана алдыңғы семестрлердегі пәндерді нәтижелі түрде тапсырған, тиісті кредиттерді жинаған және университет тарапынан белгіленген өту деңгейінің балы (GPA) барларына рұқсат беріледі. Өзінің білім алу траекториясын жоспарлау барысында студенттер басқа академиялық топтар мен ағындардағы, мамандықтардағы студенттермен бірге қосымша 1-2 пәндерді немесе басқа оқу орнындағы 1-2 пәндер ақылы түрде оқуға деген өтініштерін бере алады. Бұл ретте студенттер Алматы университеті ректорының атына өтініш жазып, оған басқа оқу орнының студентін пәндерге қосымша жазуға келісімін берген анықтамасын қоса тігеді. Анықтамаға таңдалған оқу орнының ректоры тарапынан қол қойылып мөр басылады. Курс аяқталғаннан кейін студент оқыған оқу орнының мөрі басылған, сабақтың бағасы мен кредиттер саны көрсетілген емтихан нәтижесі бар емтихан тізбесін өткізеді.

Правила записи на дисциплину при кредитной технологии обучения

Обучающиеся осуществляют выбор дисциплин и их регистрацию в соответствии с Правилами КСО, утвержденными приказом МОН РК от 20.04.2011 г. № 152 (с изменениями и дополнениями от 12 октября 2018г. № 563) и рабочим учебным планом специальности университета. Запись обучающихся на изучение дисциплин организует офис- регистратора с привлечением эдвайзеров. Обучающийся при формировании индивидуального учебного плана должен освоить дисциплины в объеме не менее 30 кредитов в год, включая все дисциплины обязательного компонента текущего курса, при соблюдении логической траектории обучения, предусмотренного учебным планом.

Гибкость траектории изучения дисциплин в ИУП студента обеспечивается, благодаря корректировкам с помощью пререквизитов и постреквизитов. ИУП определяет образовательную траекторию каждого обучающегося отдельно. ИУП формируется по предварительной записи обучающихся на учебные дисциплины (Enrollment) в установленном порядке в офисе Регистратора на весь период обучения и корректируется на каждый учебный год лично обучающимся с помощью эдвайзера. Индивидуальный учебный план студента утверждается деканом факультета в трех экземплярах: один хранится в деканате, используется для расчета трудоемкости учебной работы преподавателей и служит основой для осуществления контроля за выполнением обучающимся учебного плана, второй передается в офис Регистратора для организации итогового контроля и аттестации, третий вручается обучающемуся

Кафедры организуют презентации специальностей, специализации и дисциплин до 15 марта текущего учебного года согласно графику, утвержденного проректором по УМР. Процедура записи на дисциплину осуществляется в 2 этапа. На 1 этапе обучающийся совместно с эдвайзером составляет список изучаемых дисциплин на следующий учебный год. На 2 этапе после формирования расписания занятий вносит коррективы в свой индивидуальный план, определяясь со временем и преподавателем. Обучающийся первого курса составляет свой индивидуальный план до 31 августа. Как правило, в учебный план специальности 1 курса включаются только обязательные дисциплины. Изменения в индивидуальный план в течение учебного года не допускаются. Обучающийся составляет свой индивидуальный план на следующий учебный год в период с 15 по 25 марта по графику.

Ответственность за осуществление записи обучающихся на дисциплины возлагается на эдвайзеров. Эдвайзеры обязаны отчитываться перед администраторами о ходе записи на дисциплины. Обучающийся, имеющий задолженность, корректирует свой индивидуальный план дополнительно после завершения экзаменационной сессии до 1 июня. По каждой учебной дисциплине устанавливается минимальное число обучающихся, необходимое для изучения дисциплины, а для преподавателя – максимальное число обучающихся в академическом потоке (группе) по дисциплине.

В случае если на данную дисциплину в срок до 10 июня записалось число обучающихся меньше минимально установленного, то дисциплина не открывается и не вносится в нагрузку кафедры. Офис-регистратора делает об этом объявление на информационном стенде факультета и / или на страницах образовательного портала (сайте) университета.

Обучающийся имеет право изучать некоторые дисциплины в другом высшем учебном заведении, указанном в перечне, утвержденном на Ученом Совете университета. Процедура регистрации студентов включает следующие этапы:

- ознакомление с учебным планом специальности и программами,
- посещение презентаций курсов по выбору, проводимых кафедрами;
- встреча с эдвайзерами и обсуждение индивидуального плана, курсов по выбору;
- заполнение форм регистрации, которые представляет Офис регистратора с указанием обязательных курсов, курсов по выбору и альтернативные курсы, если выбранные курсы окажутся недоступными;
- ознакомление с условиями отказа от выбранного курса;
- подтверждение согласия о регистрации на курсы

Процедура регистрации студентов первого курса начинается с разъяснения принципов кредитной технологии обучения, системой подготовки кадров, знакомства с университетом, записи на дисциплины в установленные деканатом сроки. Разрешение для регистрации на курсы начиная со второго и последующие семестры получают те студенты, которые прошли все обязательные курсы, предшествующие обучению (пререквизиты). Доступ к

регистрации на последних курсах получают только те студенты, которые успешно изучили дисциплины предыдущего семестра и набрали требуемое количество кредитных часов, имеют по успеваемости установленный университетом средний академический балл (GPA). В ходе планирования своей образовательной траектории студент имеет право заявить о своём желании прослушать 1-2 дисциплины со студентами других академических потоков и специальностей, либо 1-2 альтернативных курсов учебного плана в другом вузе РК на платной основе. В этом случае студент подаёт заявление на имя ректора Университет Алматы, подкреплённое справкой выбранного вуза о согласии при студента Университет Алматы временным слушателем курса. Справка подписывается ректором и заверяется гербовой печатью выбранного вуза. По окончании курса студент предоставляет в офис регистратора экзаменационную ведомость, заверенную гербовой печатью вуза, с указанием оценки знаний и количества присвоенных кредитов.

ГЛОССАРИЙ

Кредиттік технологиясының негізгі ұғымдарына: Университетте кредиттік технология бойынша оқытуды ұйымдастыру жолға қойылған, ол үшін сіздер келесі түсініктерді білулерінің қажет:

Академиялық күнтізбе (Academic Calendar) – оқу жылы барысындағы демалыс күндері (демалыс және мерекелер) көрсетілген оқу және бақылау шараларын, іс-тәжірибелерді өткізу күнтізбесі.

Академиялық дәреже (Degree) – қорытынды аттестаттау нәтижесі бойынша білім беру ұйымы ұсынатын білім алушылардың тиісті оқу бағдарламаларын меңгеру дәрежесі.

Академиялық кезең (Term) – білім беру ұйымы таңдаған семестр, триместр, квартал сияқты үш оқу түрінің біріндегі теориялық оқу кезеңі.

Білім алушының академиялық рейтингісі (Rating) – аралық аттестаттау (қорытынды бақылау) нәтижелері бойынша құрастырылатын білім алушының бағдарламалық материалды меңгеру деңгейінің сандық көрсеткіші.

Жалпы білім беру пәндері ЖБП (General Education Requirement – GER) - әлеуметтік – гуманитарлық және ғылыми пәндердің циклы.

Міндетті компонент – студенттердің оқу бағдарламасының барысында міндетті түрде оқитын пәндері.

Таңдау компоненті (Electives) – кез – келген академиялық кезеңде білім алушының таңдап алған элективті оқу пәні.

Кредит (Credit, Credit – hour) – білім алушы/оқытушының оқу жұмысы көлемін өлшейтін бірегейленген бірлік. Әр пәннің көлемі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты және үлгілік оқу жоспарлары негізінде кредиттермен айқындалады. Бір кредит 30 сағатқа тең.

Білім алушыларды мемлекеттік қорытынды аттестаттау (Qualification Examination) – білім алушылардың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру деңгейіне сәйкес стандартты қандай деңгейде меңгергенін анықтау мақсатында өткізілетін рәсім, оның қорытындысы бойынша білім алғаны жайлы құжат беріледі (диплом).

Постреквизиттер (Postrequisite) – пәнді оқыту негізінде алынған білімдерді қолданатын басқа пәндер жиынтығы.

Пререквизиттер (Prerequisite) – оқылатын пәнді игеру үшін қажетті білімдер мен дағдылардың жинағы.

Пән бағдарламасы (Syllabus) – оқытылатын пәнді сипаттайтын, оның мақсаттары мен міндеттерін, қысқаша мазмұнын, әр сабақтың тақырыптарын, өздік жұмыс тапсырмаларын, әдебиеттер тізімін, консультация уақытын, білім алушы білімінің рейтингтік бағалау сипаттамасын, оқытушы талаптарын көрсететін оқу бағдарламасы; білім алушының өзіндік жұмысы – оқу әдістемелік әдебиеттермен қамтамасыз етілген және тестілеу, бақылау жұмыстары, коллоквиумдар, рефераттар, шығармалар және есеп беру сияқты өздік жұмыстарын жүргізу; оқытушының жетекшілігімен білім алушының өздік жұмысы – кестеде көрсетілген уақыт бойынша білім алушының оқытушы жетекшілігімен орындайтын жұмысы.

Тьютор (Tutor) – білім алушылардың өздік жұмыстарына жетекшілік ететін, сонымен қатар оқу материалдарын меңгеру және жеке оқу жоспарларының орындалуына бақылау жасайтын оқытушы.

Әдәйзер (Advisor) – оқу траекториясын, мамандық таңдау негізінде көмектесетін (жеке оқу жоспарын құрастыруда) және білім беру бағдарламасын оқу кезеңінде меңгеруді қамтамасыз ететін, жетекші қызметін атқаратын оқытушы.

ГЛОССАРИЙ

К основным понятиям и определениям применяемым при кредитной технологии обучения относятся:

Академический календарь (Academic Calendar) – календарь, где обозначены даты проведения учебных и контрольных мероприятий в течение учебного года с указанием дне отдыха.

Академическая степень (Degree) – степень, присуждаемая выпускнику высшим учебным заведением по результатам освоения полной программы обучения

Академический период(Term)– периодобучения, определяемый высшим учебным заведением в одной из 3 форм: семестра (15 недель), триместра(10 недель) и квартала (8 недель)

Академический рейтинг обучающегося (Rating) – количественный показатель уровня овладения обучающимся программногo материала, составляемый по результатам промежуточной аттестации (итогового контроля).

Запись на учебную дисциплину – процедура предварительной записи обучающихся на учебные дисциплины в порядке, установленном учебным заведением.

Итоговая государственная аттестация обучающихся (Qualification Examination) – процедура, проводимая с целью определения степени усвоения ими государственного общеобязательного стандарта соответствующего уровня образования, по результатам которой выдаётся документ об образовании (диплом).

Итоговый контроль (Final Examination) – проверка учебных достижений обучающихся, проводимая после завершения изучения учебной дисциплины, в период промежуточной аттестации по завершению академического периода; формой проведения итогового контроля является экзамен: устный, письменный, тестирование.

Компонент по выбору (Electives) – перечень учебных дисциплин и соответствующих минимальных объемов кредитов или академических часов, предлагаемых высшими учебными заведениями, выбираемых студентами самостоятельно и изучаемых в любом академическом периоде.

Контроль учебных достижений обучающихся – проверка образовательных достижений обучающихся по конкретной дисциплине на основе контрольных заданий различного вида (письменных работ, тестов, практических работ, портфолио, устных опросов и др.); он подразделяется на текущий контроль, рубежный контроль и итоговый контроль.

Кредит (Credit, Credit-hour) – унифицированная единица измерения объема учебной работы обучающегося/преподавателя. Один кредит равен 1 академическому часу аудиторной работы обучающегося в неделю на протяжении семестра. Каждый академический час лекционных, практических (семинарских) и студийных занятий обязательно сопровождается 2 часами (100 минутами) самостоятельной работы студента (СРС) в бакалавриате.

Обязательный компонент – перечень учебных дисциплин и соответствующих минимальных объемов кредитов, установленных государственными общеобязательными стандартами образования и изучаемых студентами в обязательном порядке по программе обучения.

Описание дисциплины (Course Description) – краткое описание дисциплины (5-8 предложений).

Постреквизиты (Postrequisite) – дисциплины, содержащие перечень знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для освоения последующих дисциплин.

Пререквизиты (Prerequisite) – дисциплины, содержащие перечень знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для освоения изучаемой дисциплины; инструмент, с помощью которого регулируется курс обучения при переводе студента.

Проходной балл (Grade Point Average – GPA) – средневзвешенная оценка уровня учебных достижений обучающегося по выбранной программе (отношение суммы произведений кредитов на цифровой эквивалент баллов оценки итогового контроля по дисциплине к общему количеству кредитов за текущий период обучения).

Рубежный контроль успеваемости (Midterm Examination) – периодическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая согласно утвержденному академическому календарю преподавателем, ведущим учебные занятия.

Силабус – учебная программа дисциплины, включающая в себя описание изучаемой дисциплины, ее цели и задачи, тематический план, отражающий продолжительность каждой темы, краткое их содержание, задания самостоятельной работы, время консультаций, расписание рубежного контроля, список литературы, требования преподавателя и критерии оценки; Самостоятельная работа студента (СРС) – работа по определенному перечню тем, отведённых на самостоятельное изучение, обеспеченная учебно-методической литературой и рекомендациями, контролируемая с помощью тестов, контрольных работ, коллоквиумов, рефератов, сочинений, отчётов и т. д. по решению преподавателя, ведущего дисциплину; Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя – работа студента в непосредственном контакте с преподавателем, указанная в расписании.

Текущий контроль успеваемости – систематическая проверка учебных достижений обучающихся по каждой теме и/или разделу учебной дисциплины, проводимая преподавателем, ведущим учебные занятия.

Тьютор – преподаватель, ведущий учебные занятия и выступающий в роли академического консультанта студента по освоению конкретной дисциплины.

Учебные достижения обучающихся – знания, умения, навыки и компетенции обучающихся, приобретаемые ими в процессе обучения и отражающие достигнутый уровень развития личности.

Эдвайзер (Advisor) – преподаватель выпускающей кафедры, обеспечивающий функции академического наставника обучающегося по соответствующей специальности, оказывающий содействие в выборе траектории обучения (формировании индивидуального учебного плана) и освоении образовательной программы в период обучения

**Алматынський гуманитарно-экономический университет
Алматы гуманитарлы -экономикалық университеті
Almaty Humanitarian and Economic University**

**7M07201 "ЖЕҢІЛ ӨНЕРКӘСП БҰЙЫМДАРЫНЫҢ ТЕХНОЛОГИЯСЫ ЖӘНЕ ҚҰРАСТЫРЫЛУЫ" БІЛІМ БЕРУ
БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ
СТУДЕНТТЕРІНЕ АРНАЛҒАН
ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ**

**КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН
ПОДГОТОВЛЕН ДЛЯ СТУДЕНТОВ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
7M07201 ТЕХНОЛОГИЯ И КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ»**

**ELECTIVE DISCIPLINE CATALOG
PREPARED FOR STUDENTS
OR THE EDUCATIONAL PROGRAM
7M07201 TECHNOLOGY AND DESIGN OF LIGHT INDUSTRY PRODUCTS"**

Алматы 2021

Код дисциплины	Кол-во кредитов	Пререквизиты Постреквизиты	Дисциплина	Курс (семестр)	Ожидаемые результаты
1	2	3	4	5	6
ММ 5204 ММ 5204 ММ 5204	5	1. Организация и планирование производство 2. Инновационные технологии по отраслям	<p>«Маркетинг-менеджмент»</p> <p>Основное внимание уделено рассмотрению базовых проблем управления маркетингом: создание эффективных маркетинговых стратегий как на корпоративном, так и на функциональном уровнях, разработка ориентированного на рынок комплекса маркетинга, организация маркетинговой деятельности компании. Внутренняя организационная структура и культура, процессы принятия решений и маркетингового планирования рассматриваются с учетом интеграции маркетинга с другими функциями компании. Цель курса состоит в том, чтобы представить различные подходы к управлению маркетингом на предприятии: классический, маркетинг взаимоотношений, сетевая теория.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение содержания и сущности маркетинговой деятельности на современных предприятиях; - ознакомление с основными подходами и методами организации маркетинговой деятельности; - формирование навыков маркетингового планирования и комплексного управления предприятием с учетом ориентации на рынок; - приобретение знаний и навыков в формировании товарной, ценовой политики фирмы, политики продвижения и распределения в разрезе различных подходов управления маркетингом; 	1 (1)	<ul style="list-style-type: none"> - системное представление об эффективном использовании интегрированного и внутреннего маркетинга; - методологию и конкретные методики оценки эффективности маркетинговой деятельности - эффективно применять, выстраивать правильные критерии оценки эффективности маркетинговой деятельности на основе проведения аудита маркетинга;

			<ul style="list-style-type: none"> - формирование навыков взаимодействия службы маркетинга с основными подразделениями предприятия; - обучение методологии оценки эффективности маркетинга на предприятии. 		
ОМК 1101			<p>«Основы маркетинговых коммуникации» В дисциплине изучаются теоретические основы составляющих маркетинговых коммуникаций (рекламной деятельности, публичных релейшенз, личной продажи, стимулирования сбыта), экономические механизмы, технологии, перспективы и регулирования направления.</p>	1(1)	<ul style="list-style-type: none"> - эффективно применять, выстраивать правильные критерии оценки эффективности маркетинговой деятельности на основе проведения аудита маркетинга; - системное представление об эффективном использовании интегрированного и внутреннего маркетинга; - методологию и конкретные методики оценки эффективности маркетинговой деятельности
ТОПFTISLP 5301	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Технические и программные средства метрологического обеспечения 2. Планирование эксперимента и оптимизация процессов швейного производства 	<p>Теоретические основы построения и функционирования технологических информационных систем в легкой промышленности Основные особенности различных информационных систем. Экспертные системы, их характеристики и назначение. Социальные и коммерческие требования, предъявляемые к построению экспертных систем со стороны проектировщиков и пользователей. Состав основных блоков экспертной системы, их характеристики и назначение. Модели представления знаний в технологических информационных системах; искусственный интеллект. Методы моделирования систем, классификация,</p>	1 (1)	<ul style="list-style-type: none"> способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности; - способностью самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности; - способностью использовать знания фундаментальных наук при проведении исследований и создании новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности; - способностью осуществлять

			особенности; исходная информация при построении математических моделей процессов функционирования информационных систем; методы формирования функциональных и обслуживающих блоков информационной системы; методы организации управления работой технологических информационных систем различного назначения средствами стандартных программ.		производственный контроль поэтапного изготовления деталей изделий, полуфабрикатов, проводить стандартные и сертификационные испытания одежды, обуви, кожгалантерейных изделий и материалов для них, исследовать причины брака в производстве и разрабатывать предложения по его предупреждению и устранению;
TBMan 1102			«Управление технологическим бизнесом» Формирование управленческих, экономических и правовых знаний и навыков, необходимых для организации эффективной организации предпринимательской деятельности в области технологического развития		- Способность находить, обрабатывать и анализировать информацию из разных источников. - Способность оценивать надежность и достоверность информации и действовать на этой основе.
InMen 5205 InMen 5205 InMen 5205	5	1. Организация и планирование производство 2. Инновационные технологии по отраслям	«Инновационный менеджмент» Цель изучения дисциплины состоит в овладении принципами и методами инновационного менеджмента, принятия стратегических, тактических, оперативных инновационных решений на основе результатов научно-технического прогноза, теории жизненного цикла проекта, исходя из понятия оптимальности портфеля научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок и эффективности каждого проекта, формировании инновационного мышления. Задачи: - приобретение студентами знаний, умений и навыков принятия стратегических решений в	1 (1)	- участвовать во внедрении технологических и продуктовых инноваций; - уметь моделировать бизнес-процессы и знаком с методами их реинжиниринга; - способность анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения стремление к личностному и профессиональному саморазвитию; - способность осуществлять деловое общение: публичные

			<p>области инновационного менеджмента, управления на уровне отдельных проектов, а также на инструментальном уровне;</p> <p>- приобретение студентами знаний, умений и навыков в решении вопросов организации, планирования и контроля инновационной деятельности предприятия</p>		<p>выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации</p>
ПД КВ-2	3	<p>1. Новые материалы в текстильной промышленности</p> <p>2. Инновационные технологии в проектировании и производстве текстильных изделий</p>	<p>«Фундаментальные основы нанотехнологий»</p> <p>Основные параметры качества и тенденции развития элементов наноэлектроники. Особенности физических взаимодействий на наномасштабах. Квантовые размерные эффекты в нанообъектах. Основные типы композиционных гетероструктур: одиночный гетеропереход, системы квантовых ям и барьеров, квантовая проволока, квантовая точка сверхрешетки; гетероструктуры. Оптические и фотоэлектрические свойства квантово-размерных гетеронаноструктур. Энергетический спектр, плотность состояний и статистика электронов в системах пониженной размерности. Резонансное тунелирование; гетеролазеры на межзонных переходах; униполярные лазеры на межзонных переходах; оптические свойства гетероструктур, фотонные кристаллы; целочисленный и дробный квантовые эффекты Холла; нанокластеры; электронная структура и физические свойства фуллеренов и нанотрубок; магнитные наноструктуры, гигантское магнитосопротивление и спинзависящее тунелирование. Полевой транзистор на основе углеродных нанотрубок.</p>	1 (2)	<p>- понимает роль естественных наук (химии в том числе) в выработке научного мировоззрения;</p> <p>- понимает необходимость и способен приобретать новые знания с использованием современных научных методов и владеет ими на уровне, необходимом для решения задач, имеющих естественнонаучное содержание и возникающих при выполнении профессиональных функций;</p>

GZUZhA 5302 OPMNI 5302 OPMSR 5302	5	1. Организация и планирование производство 2. Планирование эксперимента и оптимизация процессов производства легкой промышленности	<p>«Организация, планирование и методика научных исследований» Цель дисциплины: сформировать исследовательскую компетенцию через ознакомление магистрантов со способами организации и планирования научного исследования, видами научных исследований, принципами научной организации исследовательской работы, закрепление полученных знаний и использование их при подготовке магистерской диссертации. Задачи: - приобретение магистрантами знаний в сфере общей методологии научного исследования; - подготовка к написанию диссертации; - привитие навыков работы над рукописью диссертации; - овладение теоретическими и практическими знаниями и навыками работы по оформлению диссертации; - развитие навыков обработки научных материалов; - подготовка к защите диссертации, ознакомление с процедурой публичной защиты диссертации.</p>	1 (2)	<ul style="list-style-type: none"> - навыки документально аргументировать положения магистерской диссертации, логичность, последовательность изложения материала, - навыки работы с научной, специальной и периодической литературой в сфере научного исследования; - научные методы познания в профессиональной деятельности.
APOA 6202 MPSD 6202 MTSD 6202	5	1. Психология управления, Инновационный менеджмент 2. Автоматизированное проектирование изделий легкой промышленности	<p>«Методика преподавания спецдисциплин» Цель курса определяет его стратегию, связанную с формированием у магистрантов, обучающихся на повышенном уровне (магистратура) знаний, умений и навыков программирования, технологического моделирования педагогического процесса, позволяющих осуществлять преподавательскую деятельность в условиях общеобразовательных учреждений, в системе</p>	1 (2)	<ul style="list-style-type: none"> - способность использования дидактических, методических и других педагогических средств в соответствии с возрастными, личностно-психологическими, содержательными, социально-культурными особенностями организации учебно-воспитательного процесса; - способность к научно-

			<p>дополнительного образования, в средне-специальных и высших учебных заведениях.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способствовать развитию у обучающихся методологического мышления; - способствовать развитию у магистрантов аналитического мышления; - развивать контекстное педагогическое мышление; <p>способствовать системному представлению о педагогическом процессе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать область применения полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности менеджера социально-культурной деятельности; - содействовать развитию умений и навыков применения теоретических знаний в практической деятельности; - теоретическому осмыслению результатов практического опыта работы; - сформировать знания о педагогической технологии как целостном, системном проекте педагогического процесса; - систематизировать полученные знания, показать их связь с другими дисциплинами, а также область практического применения; - содействовать освоению магистрантами методов и приемов стимулирования самостоятельной научно-познавательной деятельности; - способствовать использованию мультимедийных средств обучения 		<p>методическому обеспечению учебно-воспитательного процесса и проведению воспитательных мероприятий с различными категориями участников социально-культурной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - - способность к разработке полного комплекса методических материалов к дисциплинам, по которым ведет педагогическую деятельность;
SPT 1202			<p>«Современные педагогические технологии» являются составной частью подготовки высококвалифицированного специалиста в</p>	2(2)	<ul style="list-style-type: none"> - способность использования дидактических, методических и других педагогических средств в

			<p>области художественно-творческой деятельности для педагогической, научно-методической, социально-педагогической, культурно-просветительской работы. Специфика изобразительного искусства многообразие его видов характером используемого материала, техникой и технологией его обработки необходимостью изучения конкретных видов художественного производства.</p>		<p>соответствии с возрастными, личностно-психологическими, содержательными, социально-культурными особенностями организации учебно-воспитательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность к научно-методическому обеспечению учебно-воспитательного процесса и проведению воспитательных мероприятий с различными категориями участников социально-культурной деятельности;
<p>OKTD 6306 KTRP 6306 DTRP 6306</p>	5	<p>1. Организация и планирование производство 2. Планирование эксперимента и оптимизация процессов производства легкой промышленности Автоматизированное проектирование изделий легкой промышленности</p>	<p>«Конструкторско-технологическая подготовка производства» Целью дисциплины является технологическая подготовка производства, изучение теоретических основ и приобретение практических навыков выполнения проектно-конструкторских работ при подготовке новых моделей одежды к промышленному внедрению с учетом их выполнения в условиях САПР. Основной задачей курса является рассмотрение методологических основ творческой инженерно-технической деятельности в процессе промышленного проектирования одежды и в технологической подготовке производства со спецификой творчества в дизайне.</p>	1 (2)	<ul style="list-style-type: none"> - способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; - способность к общению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию при постановке целей в сфере профессиональной деятельности с выбором путей их достижения; - способность выбирать аналитические и численные методы при разработке математических моделей машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов в машиностроении; - способность на научной основе организовывать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности,

				владеть навыками самостоятельной работы в сфере проведения научных исследований.
MFDSE 1201			<p>«Современные формы проектирования швейных предприятий» Основные этапы проектирования предприятий швейной промышленности. Общие требования к технологическому проектированию. Принципы построения поточного производства. Критерий оптимизации технологических процессов. Характеристика технологических потоков швейных цехов. Современные методы проектирования швейного производства.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - способность к обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию при постановке целей в сфере профессиональной деятельности с выбором путей их достижения; - способность на научной основе организовывать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности, владеть навыками самостоятельной работы в сфере проведения научных исследований
ZhOPOEZh 6305 PEOPPLP 6305 PEOPPLI 6305	5	<p>1. Организация, планирование и методика научных исследований 2. НИРМ</p>	<p>«Планирование эксперимента и оптимизация процессов производства легкой промышленности» Цель изучения дисциплины подготовка к профессиональной деятельности в пищевой промышленности, формирование квалификационных умений выпускника для решения профессиональных задач по основам планирования эксперимента для исследования новых технологических процессов и анализа действующих пищевых производств.</p>	<p>2 (3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов, составлять описания проводимых исследований и подготавливать данные для составления научных обзоров и публикации; - принимать участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию и во внедрении результатов

			<p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать студентам знания о современных методах планирования экспериментальных исследований, применяемых при оптимизации моделей в пищевой промышленности; - дать информацию об основных понятиях, факторах, влияющих на результаты эксперимента, методиках проведения экспериментов, дать рекомендации по их выбору, разработке и построению адекватных математических моделей; - получение студентами практических навыков по планированию и осуществлению на практике активного эксперимента; освоение методики расчетов; - изложить представления об основных проблемах научно-технического развития и совершенствования методов планирования экспериментальных исследований. 		<p>исследований и разработок в области метрологии, технического регулирования и управления качеством;</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить сбор и анализ исходных информационных данных для проектирования средств измерения, контроля и испытаний.
ZhMZhO 6303 RVPM 6303 DnIPM 6303	5	<p>1. Методика преподавания спецдисциплин, Конструкторско-технологическая подготовка производства</p> <p>2. НИРМ</p>	<p>«Автоматизированное проектирование изделий легкой промышленности»</p> <p>Целью дисциплины является свободное владение различными компьютерными средствами и автоматизированными системами – требование сегодняшнего дня к конструктору любой отрасли промышленности, в том числе, и конструктору одежды. Освоение универсальных систем и применение их в своей области знаний – наиболее рациональный путь достижения этой цели.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у будущих специалистов знаний о принципах ускорения процесса проектирования одежды, структурах систем 	2 (3)	<ul style="list-style-type: none"> - способностью к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов в соответствии с целями магистерской программы; - готовностью осуществлять объемно-пространственное и графическое проектирование, разрабатывать композиционные решения, подготавливать данные для расчетов экономического обоснования изготовления предлагать лучшие решения; - способностью разрабатывать конструкторскую документацию для производства изделий легкой

			автоматизированного проектирования одежды; - ознакомление с существующими и новейшими системами автоматизированного проектирования одежды, необходимых для разработки и изготовления одежды высокого качества; - обучение принципам проектирования и программирования для более полного и самостоятельного использования существующих САПР одежды.		промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований; - готовностью к использованию информационных технологий и современных компьютерных графических систем при разработке моделей изделий легкой промышленности;
SAPRILP 6304	2	1. Конструкторско-технологическая подготовка 2. Планирование эксперимента и оптимизация процессов швейного производства	САПР изделий легкой промышленности Автоматизированное проектирование, системы автоматизированного проектирования (САПР). Виды обеспечения САПР. Структурная схема сквозной системы автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности; организация ввода и представления графической информации в САПР. Интерактивные модульные системы САПР обуви и кожгалантерейных изделий. Функции основных модулей. Компьютерное проектирование технологии швейных изделий и технологических процессов производства. Общетеоретические основы САПР. Особенности построения САПР, виды обеспечения, современные терминальные устройства, позволяющие вести диалог на языке графики. Основы математического моделирования геометрических объектов. Теоретические основы интерактивной машинной графики. Методы и средства синтеза и редактирования графических изображений	1 (1)	- самостоятельного анализа, оценки и прогнозирования явлений и процессов социально-правовой сферы, критическое и продуктивное творческое мышление;
BMNOZh	5	1. Методика	«Бизнес модели и продвижение продукта на	2 (1)	- способность разрабатывать

<p>5304 ВМPPR 5304 ВМPPM 5304</p>		<p>преподавания спецдисциплин, Конструкторско- технологическая подготовка производства 2. НИРМ</p>	<p>рынок» Цель дисциплины овладение выпускниками компетенциями применения современных управленческих подходов, инструментов бизнес моделирования, государственного регулирования, организации использования финансовых, материальных и иных ресурсов в процессе формирования и реализации стратегий управления предпринимательскими структурами в корпоративной и коммерческой сферах российской экономики. Задачи дисциплины: - овладение знаниями и пониманием основных принципов и методов бизнес моделирования в стратегическом процессе; - построение оригинальных бизнес-моделей как главного фактора коммерческого успеха; - выявление особенностей конкуренции в области бизнес-моделирования; - овладение способами практической апробации инструментов проектирования, изменения и применения бизнес-моделей; овладение принципами выбора оптимальных внутрифирменных, межфирменных и корпоративных форм хозяйствования, в том числе в сфере коммерции; - ознакомление с основными стратегическими целями коммерческих структур, включая интегрированные корпоративные; - ознакомление с бизнес-системой коммерческих и корпоративных образований, функциями и задачами, полномочиями и ответственностью корпоративного центра крупных корпоративных и сетевых коммерческих предприятий;</p>	<p>корпоративную стратегию, программу организационного развития и изменений и изменений и обеспечивать их реализацию; - способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями; - способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада; - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p>
---	--	--	---	--

			- овладение приемами анализа специфики корпоративных и коммерческих образований при разработке управленческих стратегий их функционирования и развития;		
PIP 2304			<p>«Охрана интеллектуальной собственности» Основные законы патентоспособности промышленного образца, его актуальность, определяющая его внешний вид, дизайнерское и конструктивное решение, которое используется индивидуальным и используемым на внедрение в промышленность или в производство.</p>	2 (1)	<p>- способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада;</p> <p>- способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями;</p>
EDC5204			<p>«Эргономическое проектирование одежды» Изучение принципов эргономического проектирования одежды, обладающих сбалансированными и согласованными физиолого-гигиеническими, конструкторско-технологическими показателями, а также показателями комфортности и безопасности в системе «человек – одежда – окружающая среда»; решение как конструкторских задач по проектированию эргономичной одежды, где эргономика рассматривается в основе формообразования.</p>		<p>- Способность проводить самостоятельные научные и консалтинговые исследования в соответствии с разработанной программой, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследований.- способность самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку;</p> <p>- системное владение методами научного исследования, способность формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области;</p>

SBIT 6303 ITO 6303 ITI 6303	5	1. Инновационный менеджмент, Маркетинг-менеджмент 2. НИРМ	<p>«Инновационные технологии по отраслям» Подготовка к пониманию концепции системы инновационных технологий, как важнейшего направления развития постиндустриальной экономики. Познание определяющих положений инновационных технологий, взаимосвязи физических явлений, эффектов инновации в качественных изменениях технологического производственного процесса. Анализ развития инновационной технологии в отраслях производства и научных направлениях. Инновационные технологии в производстве новых материалов. Инновационные технологии в машиностроении. Инновационные технологии в химии. Информационные системы в инновационных технологиях</p>	2 (3)	<ul style="list-style-type: none"> - способностью к самоорганизации и самообразованию способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии; - способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы
DPMLI 2303			<p>«Пректирование изделий из новых материалов в легкой промышленности» Основные виды новых материалов для различных одежды и их характеристики. Изменение свойств под воздействием технологических и эксплуатационных факторов Особенности конструирования одежды с учетом материалов из разных материалов. Разработка технико-экономических показателей, позволяющих объективно оценивать качество бытовой и защитной одежды и направления ее</p>		<ul style="list-style-type: none"> - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии; - способностью к самоорганизации

			совершенствования.		и самообразованию способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
БД КВ-2	2	1. Макетирование костюма 2. Дизайн по профилю	<p>«Формообразование и макетирование изделий легкой и текстильной промышленности»</p> <p>Способы макетирования одежды. Макетирование на промышленном манекене методом накладки заданных объемных форм. Композиционное формообразование в графической подаче. Трансформация исторического костюма в современную модную одежду. Моделирование драпированной одежды. Гармонизация объемной формы. Создание сложных силуэтных форм методом накладки на манекене и зависимость формы и объема от тканей различных структур, плотности и жесткости. Плоскостное формообразование графическим методом – аппликация с использованием метода зрительных иллюзий</p>	2,1	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать современные формы и методы в процессе проектирования швейного предприятий; - владение методами современного проектирования изделий легкой промышленности с практическим навыком - выбирать наиболее современных формы проектирования швейных производств; - использование принципов построения поточного производства при проектировании швейных предприятий

Обсужден и одобрен на заседании Учебно-Методическим Советом Университета

протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Проректор по УМР _____

Зав. кафедрой «Технология, Экономика и ООД»  к.т.н. Сеитова Н.Ж.

Согласовано:

Зав. Каф. «ПО» КазНацЖенПУ  к.п.н., доцент Дарменова Р.А.